

# Desafios e Perspectivas na Avaliação da Pós-Graduação Brasileira

Valdir Fernandes  
cgaa@capes.gov.br

Goiania, 19 de Novembro de 2015

## Fundamentos

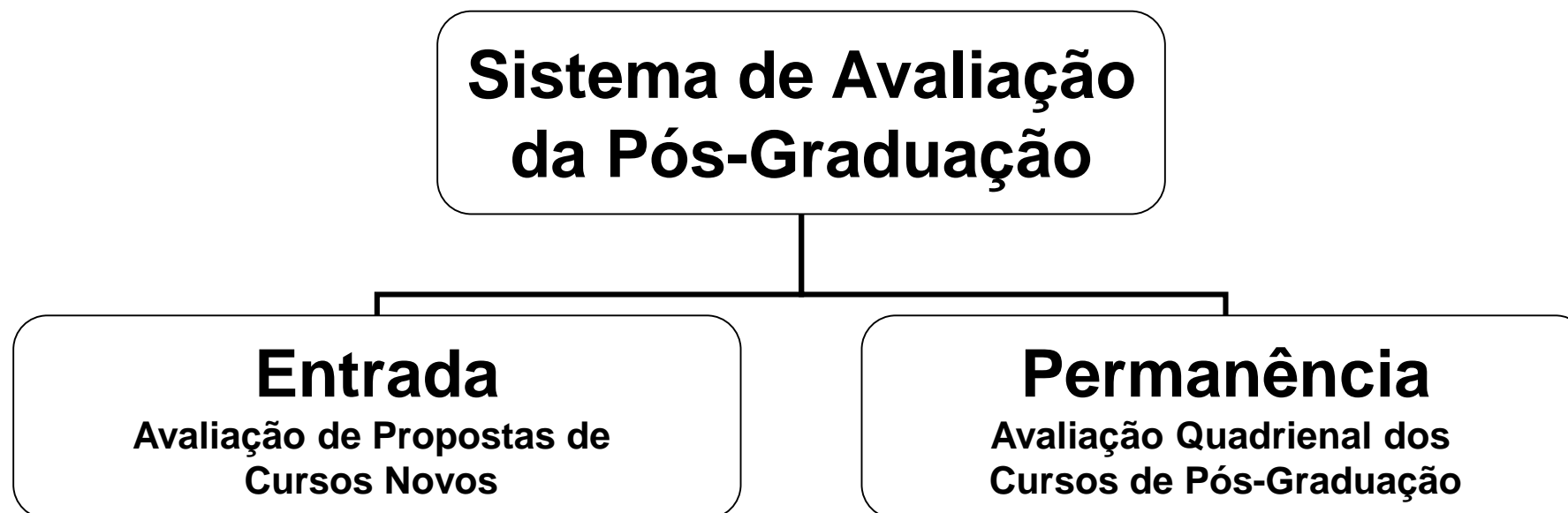
- **Reconhecimento e Confiabilidade** fundados na qualidade assegurada pela **análise dos pares**;
- **Critérios** periodicamente estabelecidos pela **comunidade acadêmica**;
- Subsídios ao acesso a **fomento**.



## Objetivos da Avaliação

- Estabelecer **padrão de qualidade** dos cursos de mestrado e doutorado;
- Subsidiar **política de desenvolvimento da Pós-Graduação** e fundamentar decisões sobre fomento;
- Identificar necessidades, orientar e induzir o **desenvolvimento da Pós-Graduação** associado ao desenvolvimento do **país**.





## Avaliação de Propostas de Cursos Novos – APCN

As propostas são elaboradas pelas Instituições e enviadas por meio de aplicativo próprio, observando os requisitos e prazos pré-definidos.

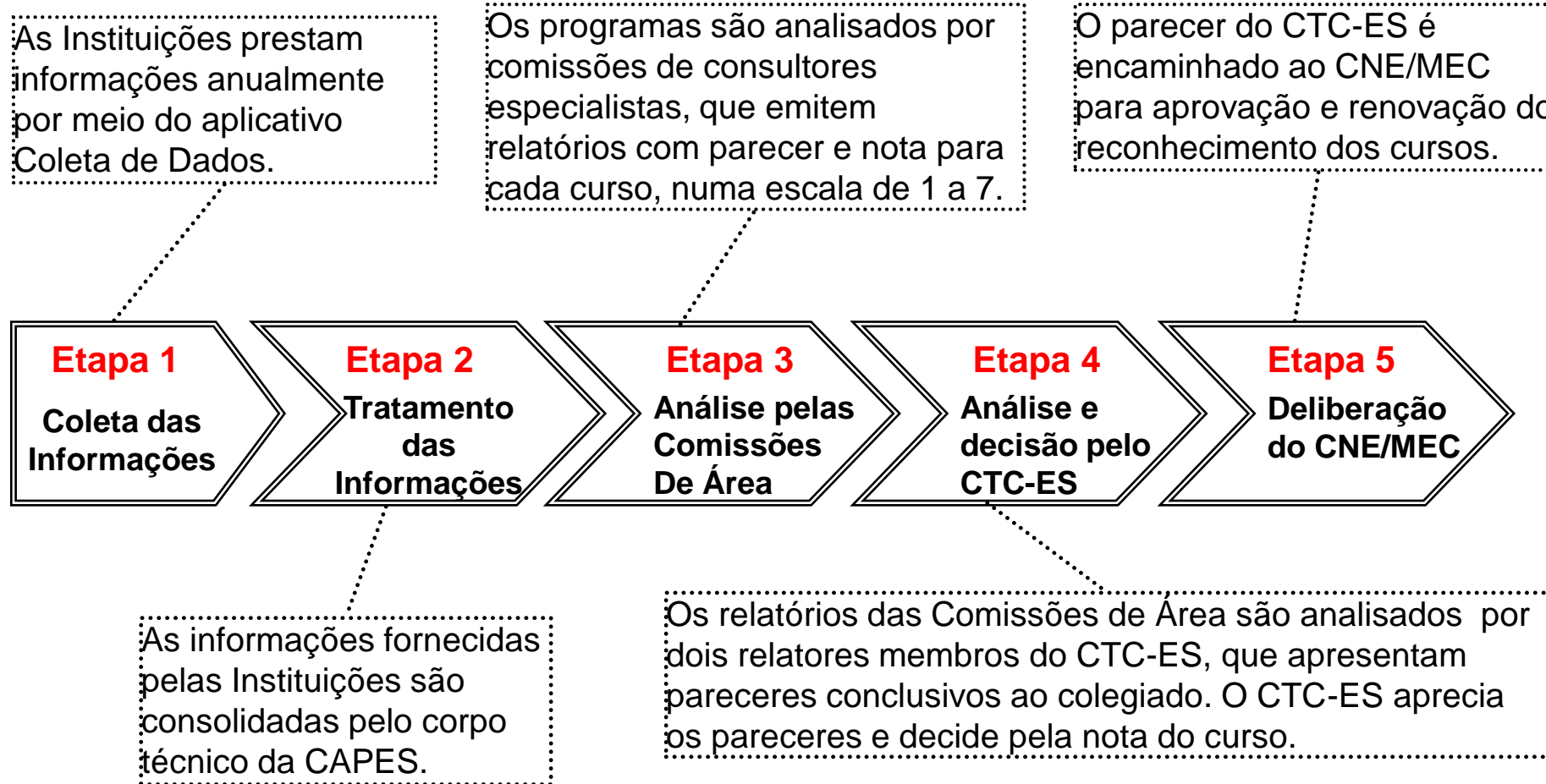
Os pareceres das Comissões de Área e as propostas são analisados por dois relatores membros do CTC-ES, que apresentam pareceres conclusivos ao colegiado. O CTC-ES aprecia o parecer e decide pela recomendação ou não do curso.



As propostas são analisadas por comissões de consultores especialistas que emitem com pareceres e nota para cada curso.

O parecer do CTC-ES é encaminhado ao CNE/MEC para autorização e reconhecimento dos cursos.

# Avaliação Quadrienal dos Cursos de Pós-Graduação





## Pesos dados aos quesitos dos cursos Acadêmicos e Profissional

Quesitos	Peso Mestrado/Doutorado Acadêmico	Peso Mestrado Profissional
1. Proposta do Programa	-	-
2. Corpo Docente	15%	15%
3. Corpo Discente, Teses e Dissertações	35%	30%
4. Produção Intelectual	35%	30%
5. Inserção Social	15%	25%

ADAPTAR-SE  
É PRECISO.



# Adaptações e possibilidades

- Adaptação da avaliação da pós-graduação às novas demandas
- Critérios e métricas de avaliação da **produção técnica e tecnológica** e de **impacto social**
- **Avaliação da qualidade**
  - Leiden Manifesto
  - Avaliação de impactos
  - Acompanhamento de egressos
  - Interdisciplinaridade
    - Conexão com os problemas estratégicos do país
    - Conexão com os problemas regionais



## Ações em Curso - Curto Prazo Quadrienal

- ✓ **Revisão** dos critérios de **APCNs** dos documentos de área
- ✓ Discussão de **proposta do Qualis livros**
- ✓ **Revisão** dos critérios do **Qualis periódico**
- ✓ Estabelecimento de Indicadores Interdisciplinaridade; Interinstitucionalidade; Internacionalização
- ✓ Inserção social (incorporar novos itens) Impacto
- ✓ Contribuição para o ensino básico
- ✓ Discussão Geral das fichas de avaliação : estrutura da Ficha.
- ✓ Revisão do documento de Área

# COMMENT

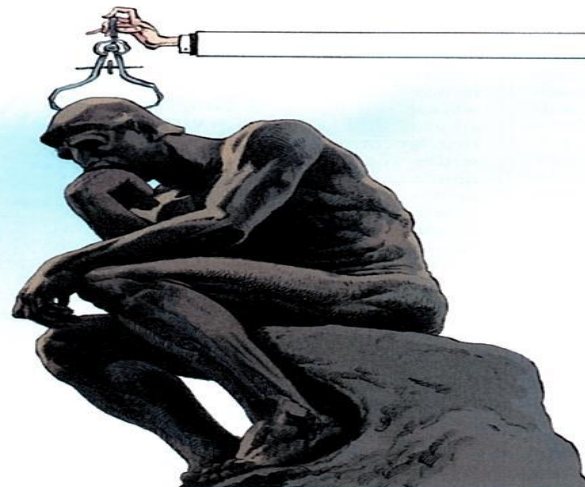
**SUSTAINABILITY** Data needed to drive UN development goals **p.432**



**CONSERVATION** Economics and environmental catastrophe **p.434**

**GEOLOGY** Questions raised over proposed Anthropocene dates **p.436**

**HISTORY** Music inspired Newton to add more colours to the rainbow **p.436**



## The Leiden Manifesto for research metrics

Use these ten principles to guide research evaluation, urge **Diana Hicks, Paul Wouters** and colleagues.

**D**ata are increasingly used to govern science. Research evaluations that were once bespoke and performed by peers are now routine and reliant on metrics<sup>1</sup>. The problem is that evaluation is now led by the data rather than by judgement. Metrics have proliferated: usually well intentioned, not always well informed, often ill applied. We risk damaging the system with the very tools designed to improve it, as evaluation is increasingly implemented by organizations without knowledge of, or

advice on, good practice and interpretation.

Before 2000, there was the Science Citation Index on CD-ROM from the Institute for Scientific Information (ISI), used by experts for specialist analyses. In 2002, Thomson Reuters launched an integrated web platform, making the Web of Science database widely accessible. Competing citation indices were created: Elsevier's Scopus (released in 2004) and Google Scholar (beta version released in 2004). Web-based tools to easily compare institutional research productivity and impact

were introduced, such as InCites (using the Web of Science) and SciVal (using Scopus), as well as software to analyse individual citation profiles using Google Scholar (Publish or Perish, released in 2007).

In 2005, Jorge Hirsch, a physicist at the University of California, San Diego, proposed the *h*-index, popularizing citation counting for individual researchers. Interest in the journal impact factor grew steadily after 1995 (see 'Impact-factor obsession').

Lately, metrics related to social usage ▶

ILLUSTRATION BY DAVID PARKINS

# GT's Temas Estratégicos

## Sistema Nacional de Pós-Graduação

Missão, Objetivos, Resultados Esperados e Equipes

# Missão da CAPES

- **Avaliação** da pós-graduação *stricto sensu*
- Acesso e **divulgação** da produção científica
- Investimentos na **formação de recursos** de alto nível no país e exterior
- Promoção da **cooperação** científica internacional
- indução e **fomento** da formação inicial e continuada de professores para a educação básica nos formatos presencial e a distância

# GTs – Definições e Diretrizes

- **O que é:** Propor ações que contribuam estrategicamente à pós-graduação brasileira.
- **Objetivos:** Realizar diagnóstico e propor ações estratégicas para cumprimento da missão Capes no Sistema Nacional de Pós-Graduação.
- **Valores:** acesso e divulgação, transparência, simplicidade e controle social.
- **Perfil e características da equipe**
  - Liderança
  - Representação das coordenações de área
  - Representações institucionais
  - Especialistas na temática do GT
  - Profissionais da CAPES

# GTs – Definições e Diretrizes

- **Entregáveis:** os GTs devem entregar os seguintes produtos:
  - **DIAGNÓSTICO:** documento com análises e bases das recomendações.
  - **PLANO DE AÇÕES:** documento com proposições para a CAPES.
- **Compromissos da CAPES:** fornecer informações, recursos e propiciar condições para o cumprimento de sua missão.
- **Prazo de referência:** 180 dias
- **Boas práticas:**
  - Coordenação (liderança) clara do GT
  - Manutenção do grupo em sintonia com os objetivos
  - Processo contínuo de comunicação

## GT 01 – SISTEMAS DE INFORMAÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

### Missão

Contribuir para o desenvolvimento de um **sistema integrado de informações** para avaliação, acompanhamento e gestão da pós-graduação.

### Objetivos

- Analisar os **sistemas utilizados pelo SNPG**.
- Avaliar **Plataforma Sucupira**.
  - Acompanhar **metas, implementação, funcionalidades** da Plataforma Sucupira.
  - Propor **aprimoramentos** na **Plataforma Sucupira**.
- **Propor inclusão**, quando apropriado, de produto e processos de tecnologia de informação para o **sistema integrado de informações**.

### Resultados esperados

- **Diagnóstico** da Plataforma Sucupira quanto ao seu funcionamento.
- **Plano de ação** para um sistema integrado de informações.

## GT 02 PÓS-GRADUAÇÃO & EDUCAÇÃO BÁSICA

### Missão

Ser **fórum de interlocução e proposições** para ações da Pós-Graduação voltadas à **Educação Básica**

### Objetivos

- **Aperfeiçoar a articulação** da Pós-Graduação, em especial os mestrados profissionais, buscando a **melhoria da Educação Básica**.
- Propor **estratégias** para diminuição do **déficit da educação básica**.

### Resultados esperados

- **Plano estratégico da Pós-Graduação para Educação Básica**



## GT 03 ANÁLISE DO SISTEMA CAPES DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

### Missão

**Aperfeiçoamento** do Sistema de Avaliação da Pós-Graduação.

### Objetivos

- Analisar fundamentos e princípios de Sistema de Pós-Graduação
- Analisar **processo e instrumentos** de avaliação da CAPES com relação a outras sistemáticas adotadas no mundo.
- Propor o aprimoramento da **Ficha de Avaliação CAPES**

### Resultados esperados

- Proposta de Avaliação da Pós-Graduação compatível com os desafios e necessidades nacionais.

## GT 04 QUALIS REFERÊNCIA PERIÓDICOS

### Missão

Aperfeiçoamento do **QUALIS Periódicos**.

### Objetivos

- Analisar **critérios comuns** e específicos das áreas de avaliação da CAPES.
- Propor aperfeiçoamentos e adequações do sistema Qualis para o **SNPG**.

### Resultados esperados

- Conjunto de **critérios de qualificação** de periódicos **aplicáveis às áreas** de avaliação.
- **Qualis referência** composto de indicadores comuns às áreas.
- Aperfeiçoamento da **estratificação da qualidade da produção intelectual dos PPGs**.

## GT 05 QUALIS LIVROS

### Missão

Aperfeiçoar Sistema de Avaliação de Livros

### Objetivos

- Analisar critérios comuns e específicos das áreas de avaliação da CAPES
- Analisar e **compatibilizar procedimentos e critérios** utilizados na avaliação de livros
- Propor sistema e processo de classificação de livros.

### Resultados esperados

Instrumento de avaliação de livros adequado e compátivel ao SNPG.

## GT 06 QUALIS PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

### Missão

**Aperfeiçoamento da mensuração da produção técnica e tecnológica**

### Objetivos

Caracterizar tipos e subtipos de produtos e processos técnicos e tecnológicos desenvolvidos pelos programas de pós-graduação.

Propor **método de classificação** de produtos técnicos e tecnológicos.

### Resultados esperados

**Sistema e sistemática de avaliação da produção técnica e tecnológica** adequado e compatível com o SNPG.

## GT 07 QUALIS EVENTOS

### **Missão**

Aperfeiçoamento da mensuração da produção de PPGs em Eventos

### **Objetivos**

Caracterizar relevância e importância de eventos para PPGs em termos nacional e internacional.

Propor metodologia e indicadores para classificação de eventos compatível com as áreas de conhecimento.

### **Resultados esperados**

**Sistema e sistemática de avaliação de eventos compatível com o SNPG.**

## GT 08 MESTRADO PROFISSIONAL

### Missão

Aperfeiçoamento da avaliação de programas de pós-graduação voltados para **formação profissional**.

### Objetivos

- Avaliar programas que possuem vocação para a **Formação Profissional**.
- Definir **distinção e identidade da modalidade profissional**.
- Propor diretrizes, **critérios e indicadores de avaliação** que caracterizem a **distinção** desta modalidade.

### Resultados esperados

Estabelecimento de **proposta de um sistema de avaliação para MPs**

Aperfeiçoamento do **Sistema de Gestão de PPG e de avaliação** com base na **relação acadêmico/profissional**

Contribuição para definição da nomenclatura **Mestrados Profissionais**.

## GT 09 ÁRVORE DO CONHECIMENTO

### Missão

Aperfeiçoamento da classificação e enquadramento de programas de pós-graduação.

### Objetivos

- Avaliar **compatibilidade da árvore do conhecimento com relação aos PPGs.**
- **Rever a árvore do conhecimento adotada pela CAPES.**

### Resultados esperados

**Proposta de compatibilização e alinhamento da árvore do conhecimento** com base nos sistemas nacional e internacional.

## GT 10 AVALIAÇÃO DE IMPACTO DE PROGRAMAS

### **Missão**

- Incorporar avaliação de impacto de programas no SNPG.

### **Objetivos**

- Definir dimensões de **avaliação de impacto**.
- Definir **indicadores para avaliação de impacto**.
- Propor **sistema de avaliação de impactos**.

- **Resultados esperados**

Estabelecimento de **sistema e sistemática de avaliação de impactos de programas**.



## GT 11 ANÁLISE DE RISCO DE PROGRAMAS

### Missão

Incorporar análise de risco ao processo de avaliação de programas de pós-graduação.

### Objetivos

- Identificar e analisar **métodos e indicadores de análise de risco**.
- Propor **sistema de análise de risco**.

### Resultados esperados

Estabelecimento de sistema e sistemática de análise de risco de programas.

## GT 12 RBPG

### Missão

- Tornar a RBPG uma **referência** como meio de divulgação do desenvolvimento científico e da pós-graduação brasileira.

### Objetivos

- Refletir sobre melhorias na editoração da RBPG para sua inserção em bases de periódicos indexadas, equiparando-a com as mais importantes publicações mundiais;
- Apresentar estratégias de indução que poderiam ser utilizadas pela Capes para aumentar a visibilidade da revista e ampliar a oferta de contribuições autorais de boa qualidade;
- Agregar esforços para que a RBPG alcance uma posição entre os veículos de comunicação científica do país de importância nacional, com repercussão também no ambiente internacional.

### Resultados esperados

Melhoria da posição da RBPG no ambiente de divulgação científica nacional e internacional

## GTs Propostos

GT	Nome
1	Sistemas de informações para pós-graduação
2	Pós-Graduação & Educação Básica
3	Análise do Sistema CAPES de Avaliação da Pós-Graduação
4	Qualis Referência Periódicos
5	Qualis Livros
6	Qualis Produção Técnica e Tecnológica
7	Qualis Eventos
8	Mestrado Profissional
9	Árvore do Conhecimento
10	Avaliação de Impacto de Programas
11	Análise de Risco de Programas
12	RBPG

QUESTÕES?  
COMENTÁRIOS?